

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2025-2026 учебного года
Образовательные программы

Уровень образования: магистратура

7M02203-Религиоведение
 7M02205-Исламоведение
 7M11404-Социальная политика и управление
 7M01805 – Социальная педагогика
 7M03108 – Конфликтология
 7M03125 – Психология
 7M03117-Клиническая психология

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа магистранта (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
12512 Иностранный язык (профессиональный)	4 (СРМ)		5		5	7 (СРМП)

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, модуль / компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Оффлайн	БД (Базовая дисциплина) М1: Модуль истории и философии науки. (ВК)Вузовский компонент.		Тренинги, дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study, круглый стол, ситуационные задания и др.	Письменный экзамен (оффлайн)
Лектор - (ы)	Мулдабекова К.Т.			
e-mail:	kamshat11@mail.ru			
Телефон:	+7015953111			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
Сформировать практические навыки в различных видах речевой деятельности на иностранном языке. Учебный курс формирует	1. Аудирование: понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера.	1.1 Определяет содержание прослушанного текста.
		1.2 Извлекает информацию из прослушанного текста.
	2. Чтение: читать и переводит аутентичные тексты по специальности на иностранном языке, а также извлекать необходимую информацию из прочитанного научного текста.	2.1 Владеет основами перевода научного текста на иностранном языке.
		2.2 Анализирует прочитанную информацию.
3. Говорение: применять профессиональную лексику и терминологию,	3.1 Использует деловую лексику для поддержания разговора на	

<p>способность воспринимать, понимать и переводить информацию в современном глобальном пространстве, участвовать в научных мероприятиях для апробации собственных исследований. Дисциплина направлена на совершенствование компетенций в соответствии с международными стандартами иноязычного образования.</p>	<p>необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности.</p>	<p>профессиональную и научную тему.</p> <p>3.2 Выступает с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам.</p>
	<p>4. Письмо: составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию); аннотировать текстов по профилю специальности и о темах исследований; правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.</p>	<p>4.1 Аннотирует литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации.</p> <p>4.2 Выполняет письменный перевод текстов по специальности и научного характера.</p>
	<p>5. Готовит презентации и проектные работы на иностранном языке.</p>	<p>5.1 Владеет необходимой лексикой для защиты презентации, проектов на иностранном языке.</p>
		<p>5.2 Владеет навыками работы с мультимедийными средствами и приложениями по иностранному языку (Multitran, Reverso Context. и т.д.)</p>

Пререквизиты	«Иностранный язык» на 1 курсе бакалавриата
Постреквизиты	Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D.
Учебные ресурсы	<p>Литература Основная: 1. Wright Mills. The Sociological Imagination (2023) 2. Charlier Kirk. The only Ideas That Will Win The Future (2020) 3. Deborah. Pegues. Confronting without offending. (2022) 4. I. Ohanyan K. M. Philosophy of man. M.: Yurait. (2023) 5. Основы социальной политики : учеб. пособие / М. В. Певная, Г. А. Банных, С. В. Соловьева и др. ; под общ. ред. М. В. Певной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2025.</p> <p>Дополнительная: 1. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4th edition. Cambridge University Press. 2023, 720 p. 2. Gerald J. Alfred, Carles T. Brusaw, Walter E. Oliu. Handbook of technical writing. The ninth Edition Macmillan, 2020. 129 p. 3. Paul Dummett and John Hird. Oxford EAP. Pre-Intermediate. B1. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2020, p. 167. 4. Articles, papers on specialty.</p> <p>Интернет-ресурсы: 1. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. 2. https://www.ebooks.com › en-us 3. http://dictionary.cambridge.org 4. http://www.ditext.com/russell/russell.html 5. http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.html</p>

Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах,</p>
--	---

в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +77015953111 / e-mail kamshat11@mail.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams:

Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержания	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соответствии с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за</p>
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

				определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
B	3,0	80-84		Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	10
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа	10
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность (СРО +защита презентации, написание эссе)	20
D+	1,33	55-59		Тест+практическое занятие	20
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
F	0	0-24		ИТОГО	100

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***
Модуль 1. Introduction to the subject			
1	ПЗ 1. 1. Religion and Politics: Integration, Separation and Conflict. Relations to power of religion and Politics. 2. Theory and methodology of studying the state's social policy. 3. Children and young people from various countries around the world with disabilities. 4. Conflict management in the international organization 5. Branches of psychology	3	
1	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 1. How to formulate the Title of a research paper.		
2	ПЗ 2. 1. Islamic theology (kalām) and philosophy. Classical Greek philosophy. Eastern philosophies 2. The essence of social policy as an economic category. 3. Children's Rights and the Role of the Police in Preventing Child Crime 4. Interpersonal conflicts 5. Parapsychology Presentation, retelling, discussion.	3	
2	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. На платформе open.kaznu.kz. Lecture 2. How to write the Abstract for a research paper		
	СРМП 1. Консультация по выполнению СРМ 1. Тема: writing topic sentences Summarizing a text		
3	ПЗ 3. 1. The characteristic approach of early Islamic theology David Hume. The Empiricism of the Logical Positivists; 2. The main models of the state's social policy 3. Social support centers for rural children in third world countries 4. Causes and Motives of Interpersonal Conflicts 5. How does social media influence how people interact and behave? Presentation, retelling, discussion.	3	

3	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 3. How to write the Introduction to a research paper		
3	CPM 1. Essay "The industries where I can work as a specialist"		
4	ПЗ 4. 1. Origins, nature, and significance of Islamic theology; 2. The Evolution of Russia's Social Policy during Economic Reforms 3. The main methods of social assistance for children living without parental care in different countries 4. Types of conflict 5. What is psychology and Clinical psychology? Presentation, retelling, discussion	3	8
4	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 4. How to write a Literature Review?		4
5	ПЗ 5. 1. The characteristic approach of early Islamic theology David Hume. The Empiricism of the Logical Positivists; 2. Analysis of the priority directions of the state's social policy. 3. Professional assistance to children and teenagers in difficult life situations. 4. The role of mediation in resolving workplace relationship conflict 5. Stress Effect on Physical and Mental Health Presentation, retelling, discussion.	3	8
5	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 5. How to write Materials and Methods section in a research paper		4
5	СРМП 2. Консультация по выполнению СРМ 2. Подготовить индивидуальную презентацию на тему ЦУР: "How to spread the wealthy and healthy mindset among students?" Цель 5: Здоровый образ жизни и благополучия		
Module 2 Stages of the subject			
6	ПЗ 6. 1. Use of religion for peace. What is Metaphysics? The mind and reality 2. Directions and mechanisms for improving social policy. 3. The problem of providing social assistance in various countries around the world. 4. The faded fire of Kazakh hearts 5. Heredity and Environment Influence on Intelligence Scores Presentation, retelling, discussion	3	8
6	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 6. The Content of Materials and Methods Section		5
6	СРМ 2. Подготовить индивидуальную презентацию на тему ЦУР: "How to spread the wealthy and healthy mindset among students?" Цель 5: Здоровый образ жизни и благополучия		25
7	ПЗ 7. 1. Conflict between religion and politics. Plato. Immorality of the soul; 2. Corporate social policy as a tool for developing economic processes. 3. Social assistance for people suffering from rare diseases and their families. 4. Modern Social Theories About the Essence and Nature of Human Conflicts 5. Memory Presentation, retelling, discussion	3	8
7	CP. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 7. The Content of Materials and Methods Section		5

8	Midterm work: 1. Rendering the text from English into Russian/Kazakh 2. Putting 6 questions on the content of the text		25
	Рубежный контроль 1		100
9	ПЗ 9. 1. Philosophy of religion. Speaking about God; 2. Development of an effective mechanism for social orientation of economic reform policies. 3. The role of social educators in the adoption procedure. 4. Power and Inequality 5. Social Influences Shape Behavior Presentation, retelling, discussion	3	5
9	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 9. How to write the Discussion section in a research paper?		
9	СРМП 3. Консультация по выполнению СРМ 3. Тема: “ ” Написать эссе		
10	ПЗ 10. 1. Islamic philosophy. Don't grieve. anything you lose comes round in another form jalal ad-din muhammad rumi (1207–1273); 2. Key objectives of social policy 3. Social work with children under the age of three who have nutritional disorders. 4. Constructive and Destructive Conflicts 5. Modern addictions Presentation, retelling, discussion	3	5
10	СР. MOO Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 10. How to write the Conclusion section of a research paper?		
10	СРМ 3. Тема: “The industries where I can work as a specialist ” Написать эссе		20
11	ПЗ 11. 1. Philosophy of religion. To know nothing is the happiest life desiderius erasmus (1466–1536); 2. The problematic field of social policy 3. The problem of child labor 4. Causes of Labor Conflicts and Disputes 5. Father Absenteeism and Child Development Presentation, retelling, discussion	3	5
11	СР. Tasks 6,7,8 on SB English for Psychologists p. 69		
Module 3. Definition			
12	ПЗ 12 1. Different movements to bring political authority under the shariat 2. Social policy in the institutional environment 3. Importance of Early Childhood Education 4. Conflicts Over Workload and Responsibilities 5. Mental health problems in workplace Presentation, retelling, discussion	3	5
12	СР. Vocabulary.		
12	СРМП 4. Консультация по выполнению СРМ 4. Тема: “ ” Подготовить презентацию		

13	ПЗ 13. 1. Conflict between religion and politics. Plato. Immorality of the soul; 2. Family is an object of social policy 3. The problem of homeless people 4. Consequences of Labor Conflicts for the Parties Involved 5. Emotional and Mental State: Professional Assessment Presentation, retelling, discussion	3	5
13	СР. Grammar: Tag questions. Tasks 4,5 SB English for Psychologists p.83		20
13	СРМ 4. Тема: “ ” Защита презентации		
14	ПЗ 14. 1. Totalitarian regimes. The features of Totalitarian. Regimes; 2. Social functions of rural communities 3. Spare the Rod or Spoil the Child 4. Violence in Political Conflicts 5. Borderline Personality Disorder and Childhood Sexual Abuse Presentation, retelling, discussion	3	5
14	СР. Writing task. Write a short paragraph with the title “How to set up a surveillance operation?” SB English for Psychologists p.91		
14	СРМП 5. Консультация по пройденным темам дисциплины		
15	ПЗ 15 1. Peace according to Islam. Dualism. Metaphysical dualism; 2. The modern "welfare state 3. History of Corporal Punishment 4. Violent Extremism 5. Types of booling Presentation, retelling, discussion	3	5
15	СР. Reading task. Text:		
15	СРМП 6. Консультация по выполнению РК 2		20
15	РК 2: 1. Rendering the text on specialty from English into Russian/Kazakh 2. Putting 6 questions on the content of the text. 3. Writing on the topic.		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

И.о. Декана

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения

И.о. Заведующий кафедрой

Лектор



Джолдасбекова Б.У.

Сарсенбай Ж.А.

Досмагамбетова Д.Ж.

Мулдабекова К.Т.

Handwritten signature in blue ink.